



Sfide trasversali per la didattica universitaria

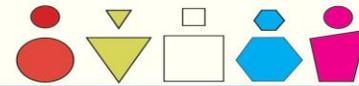
TLC Ciclo di Incontri organizzato dal Centro di Ateneo *Teaching and Learning Centre*



lunedì 1 luglio 2024 h. 10:00
Aula Magna Palazzo Boileau
Pisa - Via Santa Maria 85



**LA DIDATTICA UNIFI
PER L'INCLUSIONE**



Gli strumenti per il personale docente.

Le video-pillole sulla didattica inclusiva

Donatella Fantozzi - donatella.fantozzi@unipi.it
Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - UNIVERSITÀ DI PISA

PERCHÉ LE VIDEO-PILLOLE



https://unipiit.sharepoint.com/sites/Formazione_Unipi/Lists/Didattica%20inclusiva/AllItems.aspx?env=WebViewList

- **Introduzione**
- **Etica e Giurisdizione**
- **Servizi e struttura interna USID**
- **Studenti con disabilità o con DSA**
- **Come impostare una lezione inclusiva**
- **Il corretto uso di materiale video e audio**
- **La costruzione e l'uso delle mappe**
- **Strumenti aggiuntivi**
- **Testimonianza**

A PROPOSITO DI DISABILITÀ

- **disabilità di tipo motorio**
- **disabilità di tipo sensoriale**
- **disabilità multiple**
- **disturbi dello spettro autistico**
- **disabilità di altro tipo**



A PROPOSITO DI DSA



- **Stili diversi di apprendimento**
- **Talvolta disordini di tipo organizzativo**
- **Molto spesso difficoltà notevoli nel memorizzare sequenze**

I CRITERI DI BASE



ACCESSIBILITÀ

Non si tratta di barriere architettoniche ma di barriere dei materiali di studio

SLIDES – TESTI DI STUDIO

alta leggibilità, font, interlinea, utilizzo di foto, immagini, schemi, colori...

COMPORAMENTO/ATTEGGIAMENTO IN AULA

tono e volume della voce, postura durante l'utilizzo della lavagna...

PRODOTTI ALTERNATIVI DA UTILIZZARE PER STUDIARE E IN SEDE DI ESAME

mappe concettuali, riassunti, schemi, immagini, tutor...

VERSO DOVE ANDARE...

- Il concetto di Accomodamento Ragionevole:
non è sinonimo di semplificazione e riduzione
- L'Universal Design for Learning:
fornire molteplici opzioni
- Misure Dispensative:
non equivale a privare, togliere
- Strumenti Compensativi:
non servono a facilitare ma ad adeguare
- Personalizzazione:
adattare l'insegnamento agli stili di apprendimento



IL RUOLO DELL'USID

QUALSIASI COMUNICAZIONE DEVE PERVENIRE DA PARTE DELL'USID
(non dallo studente)

ISCRIZIONE APPELLI:

NOTE DI SISTEMA: viene indicato DIS oppure DSA
(è solo un'indicazione di tipo amministrativo)

N:B: se ci sono richieste specifiche da esaudire durante le lezioni o per sostenere l'esame riceviamo in tempo congruo una comunicazione dall'USID

IL RUOLO DEL REFERENTE DI DIPARTIMENTO

SUPPORTO in caso di dubbi e/o incertezze sia per i docenti che per gli studenti

RAPPORTI con l'USID

FORMAZIONE dedicata ai docenti

SUPPORTO/PARTICIPAZIONE (con il referente per l'orientamento) per bandi di tutorato





Sfide trasversali per la didattica universitaria

TLC Ciclo di Incontri organizzato dal Centro di Ateneo *Teaching and Learning Centre*



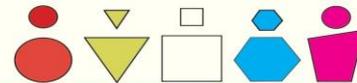
lunedì 1 luglio 2024 h. 10:00

Aula Magna Palazzo Boileau

Pisa - Via Santa Maria 85



**LA DIDATTICA UNIFI
PER L'INCLUSIONE**



Grazie per la vostra attenzione

Donatella Fantozzi - donatella.fantozzi@unipi.it
Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - UNIVERSITÀ DI PISA